

Soluções dos Exercícios adicionais de Dinâmica Populacional

I. Crescimento desregulado

1. População portuguesa

| periodo | r |
|-------------|--------|
| 1950 a 1970 | 0,0031 |
| 1970 a 2001 | 0,0047 |
| 2001 a 2011 | 0,0020 |

2. Condor da Califórnia

a) $r = \ln \lambda = -0.051$

b) $n = 45.8$ anos

3. População de microorganismos

a) $N_{t+1} = 3 N_t$

b) Tendo em atenção o resultado anterior: $N_{t+1} - N_t = 3 N_t - N_t$, logo, $\Delta N = 2 N_t$

c) $b_t - d_t = 2$, explicação:

$B_t/N_t - D_t/N_t = (B_t - D_t)/N_t$ mas observando a eq fundamental da demografia: $N_{t+1} = N_t + B_t - D_t$ constata-se que $(B_t - D_t) = N_{t+1} - N_t = \Delta N$, e da alínea anterior sabemos que isto é $2 N_t$

Logo, $B_t/N_t - D_t/N_t = 2 N_t / N_t = 2$, ou seja: $b_t - d_t = 2$

4. Insectos em lab:

Os sucessivos quocientes $\lambda = N_{t+1}/N_t$ mostram que o modelo geométrico não se ajusta bem a estes dados. A taxa de incremento é rápida no início mas depois abranda. Ao contrário do modelo de crescimento geométrico, não é constante. Contudo, nos primeiros intervalos de tempo ($t=0, 1, 2, 3$), λ é aproximadamente 1,5, portanto o modelo geométrico ajusta-se bem ao crescimento inicial.

5. Os modelos $N_t = a N_{t-1}$ e $\Delta N = h N_t$ representam populações em crescimento quando $a > 1$ e quando $h > 0$.

6. Ponto de equilíbrio

a) $\Delta N = 0$

b) se quando o seu efectivo populacional é N^* , já não muda mais, permanecendo em N^* .

7. Se $h < -1$, num único intervalo de tempo a população teria diminuído mais do que N_t . Isso não tem significado biológico porque não há número negativo de indivíduos na população.

8. Crescimento exponencial de microorganismos. Se $r=0.7944$, obtem-se $N_5=106$, pressupondo que r permanece constante no período em estudo.

9. Usando a equação de crescimento exponencial: $60 = 39 \exp(r(12-8))$, donde $r=0.1077$
Recuando no tempo e assumindo que r se manteve constante: $39 = N_0 \exp(0.1077 \times 8)$, donde se obtem aproximadamente $N_0=16$.

10. Bactérias em caixa de Petri.

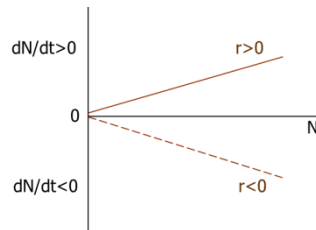
a) A solução da equação é $N_t = 10 \exp(ct)$, uma vez que $N_0 = 10$. Este c é o r do costume, mudei para c só para ver se se atrapalhavam. Na verdade podemos simboliza-lo como quisermos.

b) Se duplica em 20h, então $2N_0 = N_0 \exp(ct)$, donde $c = \ln 2/20 = 0.03466$

c) $10N_0 = N_0 \exp(0.03466 t)$, donde $t = 66,4h$

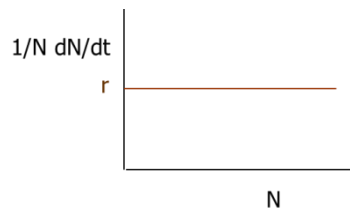
11. Crescimento exponencial em gráficos

a)



dN/dt representa “quantidade absoluta de variação num curto intervalo de tempo”. Esta quantidade é directamente proporcional a N . Quantos mais indivíduos há, maior a variação. (Na China, a variação em 1 dia é maior que em Portugal apenas porque eles são muito mais). A constante de proporcionalidade é r . Se $r < 0$ a variação é sempre negativa, $dN/dt < 0$, e é cada vez menor à medida que a população decresce. Se $r > 0$ a população está sempre a crescer, $dN/dt > 0$ e a variação é cada vez maior.

b) A variação per capita é $\frac{1}{N} \frac{dN}{dt} = r$.



O balanço entre mortalidade e natalidade *por indivíduo*, é constante no modelo exponencial. É o próprio r . Compare-se com o gráfico correspondente do modelo logístico (módulo 13).

c) Para graficar $\ln N$ contra t , é necessário resolver a equação diferencial e logaritmar o resultado, obtendo-se: $\ln N_t = \ln N_0 + r t$. O gráfico é uma linha recta com inclinação igual a r .

12. Crescimento exponencial com r variável.

Dica: Vai aos apontamentos teóricos do módulo 2, no site da cadeira e vê como se chegou à solução $N_{t+\Delta t} = N_t e^{r\Delta t}$ (equação 2.17). Repara no que se fez do lado direito da equação: ao assumir-se r constante, isso permitiu retirá-lo para fora do sinal de integral. Se r não fosse constante não se podia fazer isso. Seria necessário conhecer a função $r(t)$ para resolver o integral. Como nada é dito sobre essa função, temos de manter o integral de $r(t)$ no expoente.

13. Dinâmica das fêmeas de afídios

O número de descendentes das fêmeas na geração $n+1$, deve ser $p_{n+1} = f a_n$. Destes descendentes, $(1-m)r$ devem ser as fêmeas que sobrevivem até à idade adulta. Logo, o número de fêmeas na geração $n+1$ deve ser dado por esta equação às diferenças:

$$a_{n+1} = fr(1-m) a_n \quad \text{onde } fr(1-m) \text{ é a produção de fêmeas-filhas por fêmea-mãe}$$

O número de fêmeas na geração $n+2$ deve ser:

$a_{n+2} = fr (1-m) a_{n+1}$; substituindo a equação para a_{n+1} , obtem-se,

$$a_{n+2} = [fr (1-m)]^2 a_n$$

de um modo geral, a solução desta equação às diferenças é: $a_n = [fr (1-m)]^n a_0$

onde a_0 é o número de fêmeas na geração inicial.

14. Dinâmica das plantas anuais

a) $N_n = aS_n^1 + bS_n^2$

Variáveis dependentes: N , S^1 e S^2

Variáveis independentes: n

Parâmetros: a , b

b) São a fração de S_n^1 que não germina e sobrevive mais um ano, ou seja, $s(1-a)S_n^1$

c) $S_{n+1}^1 = s g N_n$

d) Adaptando o resultado de (a) à geração $n+1$:

$$N_{n+1} = aS_{n+1}^1 + bS_{n+1}^2$$

Substituindo nas parcelas à direita, respectivamente, o resultado das alíneas (c) e (b):

$$N_{n+1} = asg N_n + bs(1-a)S_n^1$$

Desta forma, N_{n+1} é escrito em função de N_n e de S_n^1 . Mas da alínea (c) podemos retirar:

$$S_n^1 = s g N_{n-1}, \text{ logo:}$$

$$N_{n+1} = asg N_n + bs^2(1-a)g N_{n-1}$$

Esta última expressão é uma equação às diferenças de 2ª ordem porque N é determinado por si próprio nas duas gerações anteriores. Pode ser re-escrita para N_n :

$$N_n = asg N_{n-1} + bs^2(1-a)g N_{n-2}$$

e) $asg N_{n-1}$ número de semestres produzidas pelas plantas da geração anterior que sobreviveu 1 inverno e germinou

$bs^2(1-a)g N_{n-2}$ número de sementes produzidas há dois anos atrás que sobreviveram ao 1º inverno, não germinaram no 1º ano, sobreviveram ao 2º inverno e germinaram.



search ID: jsin641