

Bem-vindos à Faculdade de Ciências e ao Departamento de Matemática!

Neste documento procuramos dar algumas informações que vos podem ser úteis ao iniciarem os vossos estudos na nossa companhia.

Se não quiserem ler todo o documento cliquem no item que vos interessar:

- [Sobre páginas da FCUL e do DM](#)
- [Sobre ECTS?](#)
- [Atenção ao email](#)
- [Tipo de aulas](#)
- [Avaliação](#)
- [Orientações para o vosso estudo](#)
- [Comissão pedagógica da Licenciatura em Matemática](#)

Votos de um excelente semestre a todos!

As coordenadoras da licenciatura em Matemática,

Maria João Gouveia e Ana Cristina Barroso

2018/19

No site da FCUL podem encontrar informação relativa a

- horários,
- calendário escolar e
- calendário de exames,

na página do DM poderão consultar, por exemplo,

- o vosso plano de estudos e
- os programas das disciplinas.

O que são os ECTS?

A cada disciplina está associado um certo número de créditos (ECTS de European Credit Transfer System). O número de ECTS de uma disciplina traduz o número de horas requerido para o estudante realizar todas as atividades de aprendizagem previstas para essa disciplina (e não o grau de dificuldade para obter aprovação). O número de horas é a soma

- do número de horas de contacto (tempo em aulas teóricas, teórico-práticas, práticas laboratoriais, ...)

e

- do número de horas de trabalho autónomo (trabalho realizado sem interação com os professores, como o estudo fora das aulas).

Por exemplo, a disciplina de Álgebra Linear e Geometria Analítica I tem 6 créditos que correspondem a 70 horas de contacto e a 98 horas de trabalho autónomo. Estes números constam do plano de estudos.

Atenção ao email:

- A cada aluno da FCUL é atribuído um endereço de correio eletrónico (endereço institucional).
- É importante que o consultem regularmente, e que não deixem que a caixa do correio fique cheia.
- É para o endereço institucional que os vossos professores e os serviços da Faculdade enviam avisos e outra informação importante. É também para esse endereço que são enviadas as notícias divulgadas pela Direção da Faculdade.
- Se preferirem usar apenas uma conta de email deverão ativar o redireccionamento automático de mensagens da vossa conta da FCUL para o outro endereço que preferam utilizar.
- A responsabilidade da falta de leitura ou de leitura tardia de mensagens enviadas será apenas vossa. É possível que os professores utilizem esta via de comunicação para vos notificarem para provas de avaliação orais, por exemplo.

A maior parte dos professores do DM mantém uma página da disciplina em

<https://moodle.ciencias.ulisboa.pt/>

onde podem consultar informação relativa a essa disciplina, como programa detalhado, bibliografia aconselhada, regras de avaliação, apontamentos de apoio às aulas, etc.

1. TIPO DE AULAS

Na maior parte das disciplinas do vosso curso terão dois tipos de aulas, as aulas teóricas T e as aulas teórico-práticas TP. Os professores de cada disciplina têm ainda um horário de atendimento semanal a que devem recorrer para esclarecer dúvidas ou levantar questões relativas a essa disciplina.

- ❖ As aulas T são aulas de cariz essencialmente expositivo, onde o professor expõe, explica e exemplifica os conceitos teóricos constantes do programa, recorrendo a slides e/ou ao quadro.
- ❖ Em geral, as aulas T contam com a participação de todos os alunos de uma (ou mais) licenciatura e têm lugar em anfiteatros.
- ❖ Para as aulas TP os alunos estão divididos em grupos mais pequenos e têm aí um papel mais ativo, sendo-lhes pedido que participem na discussão e resolução dos exercícios e trabalhos propostos.

Para tirar o máximo partido das aulas T:

- ❖ Os alunos devem estar em silêncio, exceto se quiserem fazer alguma pergunta ou interpelar o professor.
- ❖ Os alunos devem seguir a aula com atenção e tirar notas que possam mais tarde reler. Não só a memória visual se revela útil na aprendizagem a fazer como, em muitos casos, as notas ou slides do professor não incluem exemplos ou observações pertinentes apresentados na aula T.
- ❖ Os alunos devem reler as suas notas antes da próxima aula T da disciplina. Isto é particularmente importante uma vez que, atendendo ao ritmo das aulas, é natural que não se compreenda tudo o que é exposto à primeira tentativa, sendo necessário rever a matéria de forma a interiorizar e a amadurecer os conceitos.

Para tirar o máximo partido das aulas TP:

- ❖ Os alunos devem levar consigo o material disponibilizado para essas aulas: em geral, listas de exercícios, preparados pelos professores ou por eles

selecionados entre os constantes de livros indicados na bibliografia da disciplina respectiva.

- ❖ Os exercícios selecionados têm como objetivo consolidar e aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas T. Possivelmente nem todos os exercícios serão trabalhados ou resolvidos durante as aulas.
- ❖ Os exercícios que não forem discutidos nas aulas deverão ser considerados material para trabalho autônomo, a resolver individualmente ou em grupo. Quaisquer dúvidas que surjam podem ser debatidas com os professores durante os seus horários de atendimento.

2. AVALIAÇÃO

Para cada disciplina o professor por ela responsável (em geral o professor que dá as aulas T) dará informação específica sobre as regras de avaliação a aplicar.

Entre os elementos de avaliação possíveis constam a realização de minitestes ou testes, a realização de trabalhos orais ou escritos, a avaliação de trabalhos de casa.

O regulamento geral da avaliação de conhecimentos da FCUL pode ser encontrado aqui

https://ciencias.ulisboa.pt/sites/default/files/fcul/institucional/legislacao/d_22_84_2013.pdf

Relativamente aos exames:

- Para cada disciplina há, em geral, duas datas para os exames finais: o exame de 1ª época e o exame de recurso realizado na 2ª época. Além destas duas épocas de exame, existe ainda a época especial que se destina, sobretudo, a alunos finalistas. Estas datas podem ser consultadas no início do semestre na página da FCUL (<https://ciencias.ulisboa.pt/pt/calendário-de-exames>)
- É possível que o exame de época normal seja substituído por outro tipo de avaliação.
- A inscrição para os exames é obrigatória e é efetuada a partir da vossa área pessoal no sistema fénix.
- Se um aluno ficar reprovado, ou não comparecer, na primeira data de exame, pode tentar a aprovação na segunda data.

Melhoria de nota:

- Se um aluno ficar aprovado a uma disciplina na primeira data de exame, pode fazer o exame da segunda data para efeitos de melhoria de nota, ficando aprovado com a maior das duas notas obtidas.

- É também possível realizar um exame para melhoria de nota no ano letivo imediatamente a seguir àquele em que a disciplina foi realizada mas, neste caso, é necessária uma inscrição prévia na secretaria.
- Um aluno pode tentar a melhoria de nota uma única vez.

Revisão de prova:

- Quando as notas de uma prova de avaliação (teste, exame) são divulgadas, o professor da disciplina anuncia a data e o local para consulta das provas pelos alunos.
- Recomendamos que aproveitem a oportunidade para rever a vossa prova, tomar nota dos erros que cometeram de forma a poderem corrigi-los futuramente, pedir esclarecimento sobre classificação atribuída que possam não entender, etc.
- Para consultarem a vossa prova basta comparecerem no local anunciado.

3. ORIENTAÇÕES PARA O VOSSO ESTUDO

O curso que escolheram é muito aliciante, mas também é exigente e trabalhoso. É natural que sintam algumas dificuldades, sobretudo neste primeiro semestre, enquanto se adaptam a uma nova escola e a um ritmo de trabalho diferente.

Não é demais repetir que os professores estão ao vosso dispor para vos ajudar a ultrapassar dificuldades e que **devem tirar partido dos horários de atendimento**. Ao mesmo tempo que esclarecem as vossas dúvidas poderão estar a dar aos vossos professores feedback sobre a lecionação e a vossa aprendizagem.

Também para vos apoiar, ao longo do ano letivo, têm os coordenadores da vossa licenciatura, cujos contactos encontram na página da Faculdade ou na página Moodle da coordenação da Lic Mat.

Procurem ainda o apoio dos colegas, quer sejam os do mesmo ano com os quais podem estudar em grupos de 2 ou 3, quer sejam os que estão à vossa frente neste percurso e que já passaram pelas mesmas experiências.

Aprender Matemática não é adquirir automatismos ou saber escolher a receita certa entre um sem número de receitas disponíveis.

Para **aprender Matemática** é necessário compreender os conceitos e saber interligá-los.

Aprender Matemática requer trabalho e perseverança, mas acima de tudo requer trabalho bem orientado e aquisição de boas práticas de estudo:

- ❖ Atendendo à natureza da Matemática, onde os conceitos mais avançados dependem de outros adquiridos previamente, é essencial ir seguindo a matéria e manter o estudo em dia.
- ❖ Rer ler as notas que tiram nas aulas T é um bom ponto de partida para o vosso estudo que deve ser complementado com as notas disponibilizadas pelo professor ou com os livros recomendados.
- ❖ Antes de tentarem resolver os exercícios/problemas propostos pelos professores, devem certificar-se de que já conhecem a matéria teórica que lhes está subjacente.

- ❖ Consultem os livros disponíveis nas bibliotecas para consolidarem e complementarem os conhecimentos adquiridos nas aulas, habituando-se a usar regularmente esses elementos de trabalho no vosso estudo.
- ❖ Se forem disponibilizadas listas de objetivos de aprendizagem, orientem o vosso trabalho por eles, certificando-se que os atingem.
- ❖ Quando estudam devem tomar nota dos obstáculos, identificar dificuldades e apresentá-las ao professor. Por vezes basta-nos uma pequena ajuda para sermos capazes de desbloquear uma dificuldade e prosseguir.
- ❖ Na resolução de um exercício/problema devem começar por ler atentamente a informação que é dada, compreendê-la e tomar boa nota de tudo quanto é pedido. Só depois deverão tentar identificar estratégias que permitam chegar à solução. Por exemplo, procurar algum resultado ou teorema que se aplique, identificar algum problema semelhante e já resolvido, adaptar um raciocínio usado em alguma demonstração já estudada.
- ❖ Nem sempre conseguimos resolver um problema à primeira tentativa. Por vezes é necessário voltar atrás, rever as hipóteses, reinterpretá-las, procurar mais informação ou tão somente reorientar o nosso raciocínio.
- ❖ Alguns exercícios/problemas serão de resolução mais imediata, outros serão mais trabalhosos e nesses casos pode ser útil dividir a resolução em várias etapas.
- ❖ Antes de darem por concluída a resolução de um exercício/problema devem fazer uma análise crítica da resposta obtida, verificando se o resultado faz sentido. Por exemplo, se vos foi pedido o cálculo de uma área então o valor obtido não pode ser negativo.
- ❖ Ao apresentarem o vosso trabalho, quer seja por escrito ou oralmente, certifiquem-se que explicitam bem o vosso raciocínio, que respeitam a notação que consta do enunciado, que definem de forma clara qualquer outra notação que estejam a usar, e que respondem completamente à questão colocada.

4. COMISSÃO PEDAGÓGICA DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

- Constituída pelos professores coordenadores e por um representante dos alunos por ano curricular.
- Os alunos representantes fazem a ponte entre os alunos e os professores. É importante que conversem com o vosso representante sobre quaisquer questões relacionados com o funcionamento das aulas e que justifiquem ser debatidas. O vosso colega poderá ajudar e, sempre que necessário, informará os coordenadores da licenciatura de forma a encontrar soluções.
- No Moodle da FCUL encontram a página da coordenação da vossa licenciatura onde encontrarão muita informação útil, além da constituição da comissão pedagógica e os contactos dos seus membros.

<https://moodle.ciencias.ulisboa.pt/course/view.php?id=1060>

Qualquer informação que considerem útil mas em falta nesta página pode vir a ser incluída, basta para isso que o sugiram por email às coordenadoras.